PATVIRTINTA

Šiaulių Didždvario gimnazijos

direktoriaus 2019-12-31

įsakymu Nr. V-131

**Šiaulių Didždvario gimnazijos 2020 metų**

**VEIKLOS PLANAS**

1. **TIKSLAS**. Telkiant mokyklos bendruomenę, organizuoti kokybišką visuminį ugdymą.
   1. **UŽDAVINYS**. Įgyvendinti pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir Tarptautinio bakalaureato diplomo programas, orientuotas į kiekvieno mokinio individualią pažangą.
   2. **UŽDAVINYS**. Užtikrinant mokinių saugumą, teikti jiems veiksmingą, sistemingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą.

01.03. **UŽDAVINYS**. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių kompetencijas ir kolegialų mokymąsi.

02. **TIKSLAS**. Kurti modernią, inovatyvią mokymosi aplinką bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

02.01. **UŽDAVINYS.** Ugdyti pedagogų ir mokinių bendrąsias kompetencijas projektinėje veikloje.

02.02. **U­ŽDAVINYS.** Plėtoti ugdymą(si) be sienų.

02.03. **U­ŽDAVINYS.** Modernizuoti gimnazijos fizinę aplinką.

1. **TIKSLAS. Telkiant mokyklos bendruomenę, organizuoti kokybišką visuminį ugdymą.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Veikla, priemonės** | **Data** | **Atsakingas** | **Vykdytojai** | **Numatomi rezultatai** | **Rezultato**  **įgyvendinimas** |
| 1.1. Įgyvendinti pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir Tarptautinio bakalaureato diplomo programas, orientuotas į kiekvieno mokinio individualią pažangą. | Užtikrinti sistemingą mokinių daromos pažangos stebėjimą, fiksavimą, analizavimą. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Dalykų mokytojai | Visi mokytojai įgyvendina IMP sistemą. |  |
| Analizuoti mokinio asmeninės pažangos (MAP) dienoraščio veiksmingumą mokinio ūgčiai pasimatuoti. | 2020 m. vasario, birželio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  I–IV kl. kuratoriai | Visi I–IV kl. mokiniai įsivertina akademinę pažangą, socialinę veiklą, ugdomas savybes, reflektuoja asmeninius pasiekimus, 90 proc. II kl. ir IV kl. mokinių geba įsivertinti savo asmenybės ūgtį, padarytą pažangą. |  |
| Užtikrinti mokymosi tęstinumą tarptautinio bakalaureato klasėse (TB1 kl.). | 2020 m. | TB DP koordinatorius | Dalykų mokytojai,  I–IV klasių kuratoriai | Visi mokytojai, dirbantys parengiamosiose tarptautinio baklaureato (I–II kl.) klasėse, taiko ne mažiau kaip tris TB principus.  Organizuotas mokytojų apskritas stalas ,,TBDP mokinio gebėjimai”. |  |
| Organizuoti mokomųjų dalykų olimpiadas, konkursus. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Dalykų mokytojai | Organizuota 20 olimpiadų, konkursų (mokyklos etapas).  Identifikuoti gabiausi mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba. |  |
| Organizuoti Mokytojų tarybos posėdį „2019–2020 m. m. I pusmečio mokinių ugdymosi ir lankomumo rezultatų analizė“. | 2020 m. vasario mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Gimnazijos pedagogai | Aptarti I pusmečio ugdymosi rezultatai.  Numatytos priemonės, kad per II pusmetį mokinių ugdymosi ir lankomumo rezultatai gerėtų. |  |
| Organizuoti Mokytojų tarybos posėdį „Programų (Ugdymo karjerai, „Raktai į sėkmę“ ir kt.) integravimo į ugdymo turinį analizė“. | 2020 m. birželio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Gimnazijos pedagogai | Išanalizuota programų integravimo situacija, priimti sprendimai dėl veiksmingesnių integracijos būdų ir galimybių. |  |
| Organizuoti Mokytojų tarybos posėdį „2019–2020 m. m. mokinių ugdymosi ir lankomumo rezultatų analizė“. | 2020 m. rugpjūčio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Gimnazijos pedagogai | Aptarti 2019–2020 m. m. ugdymosi rezultatai, padaryta pažanga. |  |
| Organizuoti Mokytojų tarybos posėdį „2020–2021 m. m. tikslai, lūkesčiai ir iššūkiai“. | 2020 m. rugpjūčio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Gimnazijos pedagogai | Aptarti lūkesčiai, iššūkiai, susitarta dėl prioritetinių sričių, tikslų. |  |
| Išbandyti sukurtą mokinių bendrųjų kompetencijų vertinimo instrumentą. | 2020 m.  balandžio mėn.  2020 m. gegužės mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | I kl. mokytojai, kuratorius | Visi I kl. mokytojai išbando sukurtą vertinimo instrumentą – įvertina mokinių bendrąsias kompetencijas.  Organizuota I kl. mokytojų diskusija dėl bendrųjų kompetencijų vertinimo instrumento veiksmingumo, naudingumo (jei reikia, koregavimo). |  |
| Plėtoti mokinių bendrąsias kompetencijas per neformalųjį švietimą. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Neformaliojo švietimo pedagogai | Įgyvendinama 18 neformaliojo švietimo programų, panaudota 100 proc. neformaliojo švietimo valandų, 98 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja nors vienoje neformaliojo švietimo veikoje mokykloje arba mieste. |  |
| Organizuoti neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos atitikties tyrimą. | 2020 m. gegužės mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Atlikto tyrimo duomenys naudojami neformaliojo švietimo pasiūlai planuoti, mokinių savirealizacijai užtikrinti. |  |
| Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo sinergiją. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Gimnazijos pedagogai | Organizuotuose gimtosios kalbos, tiksliųjų m., gamtos m. dalykinių savaičių, kitų dalykų renginiuose,  integruotuose projektuose, akcijose sudarytos sąlygos mokiniams pademonstruoti savo gebėjimus. |  |
| 1.2. Užtikrinant mokinių saugumą, teikti jiems veiksmingą, sistemingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą. | Užtikrinti mokinių socialinį, emocinį saugumą gimnazijoje. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK pirmininkas | VGK, pagalbos vaikui specialistai, dalykų mokytojai | I–IV kl. įgyvendinama LIONS QEST pilietiškumo ir lyderystės programa ,,Raktai į sėkmę”, I–II kl. įgyvendinama smurto ir patyčių prevencijos programa ,,Tiesiame tiltus “, įgyvendinamas VGK veiklos planas.  Teikiama socialinė, psichologinė, karjeros planavimo pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal jų poreikį.  Įgyvendinamas gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. |  |
| Organizuoti Mokytojų tarybos posėdį „Ar mokinio emocinis saugumas daro įtaką mokymosi pasiekimams?“ | 2020 m. sausio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Gimnazijos pedagogai | Aptartas kiekvienos I kl. emocinio saugumo ir mokymosi pasiekimų situacija.  Analizuotas mokinių tyrimo „Mokymasis. Savijauta“ rezultatai, priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo. |  |
| Įgyvendinti ugdymo karjerai programą. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Profesijos patarėjas,  dalykų mokytojai | Įgyvendinamas profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) planas.  100 proc. I–IV kl. mokinių parengia ugdymo karjerai planus.  Parengtas ugdymo karjerai programos integravimo temų planas. |  |
| Teikti veiksmingą pedagoginę pagalbą mokiniams pamokoje. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Dalykų mokytojai | 100 proc. mokinio poreikiams tenkinti valandų panaudota mokinių dalijimui į grupes per lietuvių k., matematikos, biologijos pamokas I–II kl., moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams I–IV kl.  Organizuojamuose ne rečiau kaip kartą per pusmetį I–II kl. dirbantys mokytojai aptaria kiekvienos klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, daromą pažangą. |  |
| Užtikrinti veiksmingą pedagoginę pagalbą mokiniams pagal jų poreikius. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Dalykų mokytojai | Konsultuojant mokinius pagal Pedagoginės pagalbos mokiniui tvarkaraštį, 75 proc. mokinių II pusmečio pasiekimai gerėja. |  |
| Teikti sistemingą pedagoginę pagalbą I–II kl. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamą lygį. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai | 75 proc. mokinių, lankančių konsultacijas, pasiekimai pagerėja. |  |
| Įvertinti labai gerai besimokančių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą. | 2020 m.  birželio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Organizuota fokus grupė. Gauti duomenys naudojami gimnazijos veiklos įsivertinimui. |  |
| Ugdyti mokinių socialines kompetencijas įgyvendinant socialinių kompetencijų ugdymo modelį (SKU). | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | I–III kl. kuratoriai, dalykų mokytojai | Kiekvienas I–III kl. mokinys atlieka ne mažiau kaip 20 val. socialinę veiklą, ją planuoja, įgyvendina, reflektuoja.  . |  |
| Aktyvinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną ir aptarimą. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Direktorius, pavaduotojai ugdymui, pedagogai | Organizuoti Visuotiniai tėvų susirinkimai I, III, IV kl. mokinių tėvams, I–IV kl. tėvų susirinkimai, Tėvų dienos, kuriose mokytojai, kuratoriai aptaria mokinių pažangą, analizuoja mokinių darbų aplankus, du kartus per mokslo metus.  60 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) stebi savo vaiko ūgtį jo pildomame mokinio asmeninės pažangos dienoraštyje (MAP). |  |
| 1.3.Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių kompetencijas ir kolegialų mokymąsi. | Sudaryti galimybes gimnazijos darbuotojams tobulinti profesinę kvalifikaciją. | 2020 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Gimnazijos pedagogai | Ne mažiau kaip vienas mokytojas, dirbantis pagal TBDP, atnaujinus TB gimtosios kalbos programą, dalyvauja mokymuose ir patobulina kvalifikaciją,  kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų tobulina savo kvalifikaciją, vadovai dalyvauja ne mažiau kaip viename tarptautiniame, šalies renginyje.  Gimnazijos pedagogams organizuota bent viena edukacinė išvyka,  visi pedagogai ir vadovai įsivertina 2019–2020 m. m. veiklą, parengia profesinio tobulėjimo užduotis 2020– 2021 m. m.  Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Refleksija ir jos svarbos išgyvenimas, kuriant mokymosi patirtis“, „Įkvėpk“. |  |
| Skatinti pedagogų kolegialų mokymąsi | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Direktorius, pavaduotojai ugdymui, pedagogai | Pedagogai mokosi vieni iš kitų: kiekvienas mokytojas veda ir stebi bent vieną atvirą, integruotą pamoką, organizuotos 2 pedagogų gerosios patirties sklaidos metodinės konferencijos ,,Kolega kolegai“,  organizuoti susitikimai su Jovaro progimnazijos ir J. Janonio gimnazijos administracijomis. |  |
| Organizuoti renginius, skirtus Bendruomenės metams paminėti | 2020 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Gimnazijos bendruomenė | Organizuoti renginiai, skirti Bendruomenės metams paminėti:  Chorų karai (dalyvauja mokiniai, jų tėvai, pedagogai);  Šv. Juozapo diena (mokiniai, gimnazijos aplinkos darbuotojai);  Mokyklos diena (mokiniai, jų tėvai, pedagogai, buvę mokiniai, mokytojai senjorai, Tėvų klubo nariai);  Bendruomenės žygis (mokiniai, jų tėvai, pedagogai, Tėvų klubo nariai);  Klasės sambūris (I kl. mokiniai, jų tėvai, kuratorius);  Tarptautinės bendrystės diena (mokiniai, pedagogai, Europos solidarumo korpuso dalyviai);  Advento popietė „Gerumo paslaptis“ (mokiniai, jų tėvai, pedagogai, mokytojai senjorai, Tėvų klubo nariai);  Knygų klubo renginiai (mokytojai, mokytojai senjorai, gimnazijos aplinkos darbuotojai). |  |
| Skatinti pedagoginius darbuotojus skleisti profesinę, gimnazijos veiklos patirtį respublikoje. | 2020 m.  vasario mėn. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai | Šalies pedagogams organizuoti renginiai: VIII Tėvo Jurgio Ambrozijaus (Ambraziejaus) Pabrėžos vardo respublikinė mokslininkų, dvasininkų, mokytojų ir mokinių metodinė-praktinė konferencija ,,Žmogaus ekologija“,  XVI matematikos ir informacinių technologijų mokytojų respublikinė metodinė konferencija „Matematikos ir IT mokymas STEAM kontekste",  Respublikinė metodinė-praktinė konferencija ,,Istorijos ir geografijos mokymas kitaip“, praktinis seminaras „Kai teorija ir praktika susitinka: Tarptautinio bakalaureato mokyklų Lietuvoje patirtys", seminaras Šiaulių regiono chemijos mokytojams, pedagoginė stažuotė Širvintų savivaldybės mokyklų komandai. |  |
| Skatinti mokytojų lyderystę. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Dalykų mokytojai | Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų rengia užduotis miesto mokinių konkursams, olimpiadoms, organizuoja miesto, šalies mokiniams renginius, organizuoja miesto, šalies pedagogams autorinius kvalifikacijos tobulinimo renginius.  Organizuota ne mažiau kaip 50 atvirų, integruotų pamokų.  Suburta Metodinė taryba. Parengti Metodinės tarybos nuostatai.  DG bendruomenės telkimo grupė inicijuoja ir organizuoja ne mažiau kaip du renginius per mokslo metus. |  |
| Sistemingai stebėti pamokas ir teikti metodinę pagalbą. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Dalykų mokytojai | Stebėta ne mažiau kaip 1–2 kiekvieno mokytojo pamokos, teikta metodinė pagalba.  Nustatyta, kad ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų yra šiuolaikinės. |  |
| Plėtoti susitarimų kultūrą. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Dalykų mokytojai  Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Ne mažiau kaip kartą per mėnesį metodinių grupių pasitarimuose aptariama metodinė veikla.  Tyrimai, apklausos, diskusijos vykdomos pagal veiklos kokybės įsivertinimo grupės planą. |  |
| Skatinti mokinius dalytis įgyta patirtimi rengiant projektinius darbus. | 2020-03-12  2020-06-12 | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,  AP, BD vadovai | Organizuotas III–IV kl. praktikumas ,,BD gidas”.  Organizuota I–II kl. konferencija ,,Rengi projektą – mokaisi mokytis”. |  |
| Ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas ne pamokose. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | AP, BD vadovai  Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai | 100 proc. II kl. mokinių parengia AP (asmeninį projektą),  4 III kl. mokinių rengia BD (brandos darbą), 2 IV kl. mokinių rengia BD (brandos darbą).  Organizuotos socialinių kompetencijų ugdymo stovyklos: ,,Didždvarietis”, ,,DG nemiegam”, mokinių savivaldos veiklos planavimo stovykla, gamtamokslinė stovykla ,,Eureka”, miesto gabiųjų mokinių stovykla, ekspedicija ,,Ir aš galiu pažinti ir atrasti”, patyriminė ekspedicija IS kl. |  |

**2. TIKSLAS. Kurti modernią, inovatyvią mokymosi aplinką bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Veikla, priemonės** | **Data** | **Atsakingas** | **Vykdytojai** | **Numatomi rezultatai** | **Rezultato**  **įgyvendinimas** |
| 2.1.Ugdyti pedagogų ir mokinių bendrąsias kompetencijas projektinėje veikloje. | Miesto, šalies projektų įgyvendinimas. | 2020 m. | Stebėsenos poskyrio vedėjas | Projektų darbo grupės | Įgyvendinta ne mažiau kaip 5 miesto, šalies projektai. |  |
| Europos solidarumo korpuso projektų įgyvendinimas. | 2020 m. | Stebėsenos poskyrio vedėjas | Projektų darbo grupės | Įgyvendinti ne mažiau kaip 7 tarptautiniai projektai. |  |
| Tarptautinių projektų mobilumų įgyvendinimas. | 2020 m. | Stebėsenos poskyrio vedėjas | Projektų darbo grupės | Įgyvendinta 30 tarptautinių mobilumų. |  |
| Organizuoti Mokytojų tarybos posėdį „Pedagoginių darbuotojų bendrųjų kompetencijų ugdymas projektinėje veikloje“ | 2020 m. sausio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Gimnazijos pedagogai | Ne mažiau kaip penki mokytojai pristato projektus, jų medžiagą. |  |
| 2.2. Plėtoti ugdymą(si) be sienų. | Populiarinti STEAM dalykų mokymąsi ir skatinti mokinių kūrybiškumą kuriant inovatyvius sprendimus. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | STEAM dalykų mokytojai | 100 proc. I kl. mokinių parengia KIP (komandinį integruotą projektą) ,,Gimnazijos sodelio renovacija”, dalyvaujama  5 miesto finansuojamose STEAM programose,  ŠMM STEAM konkurse ,,Mūsų eksperimentas”,  ,,Žaliojoje olimpiadoje”.  Organizuotos ne mažiau kaip 5 Mokslo dienos Molio laboratorijoje, Šiaulių miesto chemijos olimpiada 8 kl. mokiniams, mokslo festivalio ,,Erdvėlaivis žemė 2020“, Tyrėjų nakties renginiai, matematikos olimpiada-konkursas Šiaulių krašto merginoms.  Įgyvendinamas tarptautinis projektas „STEAM education and learning by Robotics, 3D and Mobile technologies – FabLab SchoolNet“, mainų strateginės partnerystės projektas „Modern Education in Science for Industry 4.0 (MESI 4.0)“. |  |
| Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, sudarant sąlygas jiems savo programas įgyvendinti gimnazijoje. | 2020 m. | Direktorius | Neformaliojo švietimo pedagogai | Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Jaunųjų technikų centru, su VšĮ Eduplius.  Sudarytos sąlygos įgyvendinti programas 4 neformaliojo vaikų švietimo tiekėjams: VšĮ Eduplius, Jaunųjų technikų centrui, Futbolo akademijai, VšĮ „Šėltinio vaikai“. |  |
| Patyriminio ugdymo organizuojant ugdymą(si) kitose erdvėse plėtojimas. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Dalykų mokytojai,  kuratoriai,  profesijos patarėjas | Pasinaudojant Kultūros krepšelio ir Kultūros paso lėšomis, į edukacinius užsiėmimus įtraukiami visi I–IV kl. mokiniai.  100 proc. mokytojų per metus veda ne mažiau kaip 2 pamokas ne kitose erdvėse.  Ne mažiau kaip 15 proc. mokinių patirtinį ir intensyvų profesinį veiklinimą atlieka įmonėse, organizacijose ir įstaigose.  Bendradarbiaujant su miesto, šalies socialiniais partneriais, organizuota ne mažiau kaip 10 renginių. |  |
| Virtualios aplinkos įtraukimo į ugdymo(si) procesą stiprinimas. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Dalykų mokytojai | 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (pvz., interaktyvias lentas, 3D spausdintuvus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) ir programines priemones.  Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų.  Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Skaitmeninis turinys įvairiapusiškesniam mokymui(si). |  |
| Organizuoti Mokytojų tarybos posėdį „Mokymo(si) už mokyklos ribų poveikis, būdai ir galimybės“ | 2020 m. rugsėjo mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Gimnazijos pedagogai | Išanalizuotas mokymo(si) kitose erdvėse veiksmingumas, priimti sprendimai dėl šios srities tobulinimo. |  |
|  | Organizuoti metodinę konferenciją „Kolega kolegai: mokymasis virtualioje aplinkoje“ | 2020 m. spalio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Dalykų mokytojai | Gerąja patirtimi pasidalija ne mažiau kaip penki mokytojai. |  |
| 2.3. Modernizuoti gimnazijos fizinę aplinką. | Atnaujinti gimnazijos internetinę svetainę. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Radijo klubo vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Sukurta nauja gimnazijos internetinė svetainė, atnaujintas jos turinys. |  |
| Modernizuoti ugdymo aplinką. | 2020 m. | Direktorius | Direktorius, ūkio dalies skyriaus vedėjas | Įkurtos mokytojų darbo kambario, Metodinio centro patalpos, paruošta erdvė mokinių kūrybinių darbų ekspozicijai. |  |
| Atnaujinti ugdymo priemones, IKT. | 2020 m. | Direktorius | IKT specialistas,  bibliotekos vedėjas | Atnaujinta ne mažiau kaip 20 proc. mokymo(si) priemonių.  Įgyvendinta priemonė ,,Šiaulių Didždvario gimnazijos ir Šiaulių „Juventos“ progimnazijos ugdymo aplinkos modernizavimas”. |  |
| Užtikrinti ugdymo proceso aplinką. | 2020 m. | Direktorius | Direktorius, ūkio dalies skyriaus vedėjas | Laiku ir kokybiškai užtikrinta ugdymo proceso aplinka. |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_