

*Gamtosauginio-pažintinio ugdymo  
plėtotė Vilniaus lopšelyje-darželyje  
„Bitutė“*

R.Jacevičienė, I.Vežbickienė, N.Zlatkauskienė,  
2018 m. vasario 21 d. Šiaulių Didžiadvario gimnazija



- Žmogus nuo gimimo yra neatsiejamai susijęs su gamta ir jį supančia aplinka. Šiandien, daugeliui žodžiai “ekologija” ir “ekologiškas gyvenimo būdas” yra mados reikalas ar tik teoriniai teiginiai. Vaikams reikia kasdieninių pavyzdžių, kad formuotųsi supratimas ir įgūdžiai, kurie būtų ne visai dienai, o visam gyvenimui.
- Mūsų darželio vaikai turi pačias palankiausias sąlygas matyti ir pažinti gamtą, tyrinėti ją per įvairių sričių veiklas ir gamtosauginius renginius.



*Vaikai turi pasisemti žinių, todėl per gamtosauginius renginius žaisdami, tyrinėdami aplinką ir eksperimentuodami galime plėtoti pažintinius vaikų gebėjimus.*

Viktorina “Kelionė į gamtos pasaulį” skirta paminėti Žemės dieną. Susirinkusius vaikus pasveikino žemės fėja, kuri padėjo vaikams atlikti užduotis, spalvotu kubu keliavo po gamtos pasaulį.

Atlikti užduotis buvo išrinkti dviejų komandų kapitonai, jie pristatydavo užduotis, kurios “slėpėsi” spalvotuose vokuose. Spalvotas užduočių takelis skatino vaikų smalsumą ir domėjimąsi.

# *Šešių spalvų vokuose slypi užduotys komandoms*

- *Žaliame voke* užduotis-užbaik sakinį...Gyvoji gamta, tai... Negyvoji gamta, tai...



- *Raudoname voke* užduotis-išrūšiuok sumaišytas šiukšles.



- ***Mėlyname voke*** klausimai apie žemę.  
Kokios formos yra žemė? Kas gyvena žemėje? Ar yra žemėje gyvybė? Ko žemėje daugiau-vandens ar sausumos? ir kt.



- ***Oranžiniame voke*** užduotis-atspėk  
mįsles 😊



- ***Rudame voke*** užduotis- rankų darbo dėlionė “Žemė”. “Lašelių” ir “Saulučių” komandos dėliojo dėlionę.



- ***Geltoname voke*** užduotis-Blic turnyras (atsakyk greitai). Kokie žvėrys miega žiemą? Kas su savimi visada nešiojasi namelį? Be ko negali augti augalai? ir kt.



Spalvotas kubas ir spalvų takelis žaismingiau nuvedė vaikus link pažintinio proceso. Per kūrybiškas užduotis, žaidimus ir veiklas patikrinome vaikų turimus gebėjimus, nes per gamtosauginius renginius galime pasitikrinti ir įsivertinti ar tikslingai ir kryptingai einame plėtojant vaikų pažintinius gebėjimus; ar padedame vaikui suvokti savo stiprybes.



# *Ko mes pasiekėme?*

Viktorinos “Kelionė į gamtos pasaulį” metu mes susiejome sukauptas vaikų žinias kartu su gebėjimais. Tai reiškia, kad vaikai buvo skatinami išvelgti saitus tarp jau turimų ir naujų gebėjimų ar žinių. Pastebėjome, kad sąmoningas vaikų įsitraukimas į viktorinos užduočių atlikimą tik paskatino vaikų pažintinių gebėjimų plėtotę. Tokių renginių metu vaikai susipažįsta su gamtosaugos taisyklėmis taip, kad ta pažintis teiktų džiaugsmą, vaikas atrastų kažką naujo, nes *kiekvienas žingsnis tampa tarsi kelionė į gerumą gamtai.*



*Saugokime, pažinkime ir mylėkime gamtą,  
būkime pavyzdžiu kitiems ☺*

