

Kai kurie socialinio ugdymo aspektai

Daiva Firantienė, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos
socialinė pedagogė metodininkė

2014- 02-18

Kun. Jurgio Ambraziejaus Pabrėžos pamokslai, ryžtai 1800 m.

- ▶ Daryti gailestį sąžinės sąskaitose
- ▶ Niekada nekalbėti su panieka ir ironiškai
- ▶ Neperspėti kito tada, kada jaučiamės dėl jo širdyje piktumas bei neapykanta. Bet palaukti tol, kol pyktis praeis
- ▶ Kasdieninė nuodėmė padaro baisią pragaištį sielai: sužeidžia ją, bjaurina ją, juodina jos šviesumą ir gražumą, aptemdo protą, susilpnina valią
- ▶ Būtinai susilaikyti nuo supykimo ir neapsimąstymo. Visose gyvenimo aplinkybėse užlaikyti didelį atsargumą. Pirmuosius pykčio pasireiškimus laiku suturėti ir juos visa jėga savyje užgniaužti
- ▶ Nuoskaudą, padarytą nekatrumu ir žiaurumu, tuojau atlyginti savo nusižeminimu ir nuolankumu
- ▶ Niekada nebūti supykusiu ant artimo
- ▶ Gyventi su kiekvienu taikoje ir meilėje
- ▶ Būtinai laikyti tvarkoje mintis. Saugotis ne tik blogų minčių, bet ir nenaudingų bei tuščių

Tveruose darytus ryžtus spaudai paruošė P. Ruškys, Kun. Jurgis...
Pabrėža, mašinraštis, 12–24 psl.

- ▶ Švietimo reforma keičia mokyklą. Jos tikslus lemia dabarties žmogui kylantys uždaviniai. Vienas iš mokyklos tikslų – visuomeniškai vertingos asmenybės ugdymas. Mokykla padeda atsiskleisti individualybei ir parengti ją darniam ir socialiniam gyvenimui.

- ▶ Toks socialinio ugdymo tikslas anot S. Šalkauskio „ ...ne tik gali sudaryti žmonių sielose pagrindą , palankiausią socialiniam klausimui spręsti ir socialiniai netvarkai gydyti, bet taip pat ir paruošti šiose sielose pastovų pagrindą pažangioms ir teisingoms socialinėms reformoms.“

- ▶ Neįstrikime protinės raidos etape įprasta siaurąją prasme. Dvasinė raida nepalyginti svarbesnė,. Ir šią raidą mes turime skatinti jau dabar. Šiandien kalbama apie didelę „socialinę tvarką“, o mokykla ir toliau efektyviai teikia žinias.

- ▶ Gyvename daugybės socialinių problemų laikotarpiu. Daugelis jų yra dorovinio pobūdžio, o tai verčia susimąstyti apie tai ką daro mokykla. Kuriamos naujos mokymo programos, daug vilčių teikia jų įgyvendinimas, naujų metodų ieškojimas, o visapusiškas asmenybės ugdymas taip ir lieka šešėlyje. Svarbu, kad vertybės taptų ugdymo šerdimi. Džiaugtis gyvenimu, gyventi geriau, gražiau išmoksime tik artėdami prie vertybių.

- ▶ Mes turime išmokti tinkamai reaguoti į stresą, į nuolat kintančius reikalavimus, padidintą spaudimą iš aplinkos ir savo įtampos neperduoti kitam, o ypač turinčiam mažiau socialinių įgūdžių ir patirties (turiu omenyje mokinius).

Socialinių įgūdžių ugdymas nėra koks nors sentimentalumas, o stipri, patikima gyvenimo atrama ir prie šio ugdymo turi prisidėti visa gimnazijos bendruomenė, o ne tik specialistų komanda. Linkiu visiems būti mandagiems, juk mandagumas nieko nekainuoja, o viską nuperka.

Ačiū už dėmesį