

**ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS VITALIO BALSEVIČIAUS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr.
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	
1. TIKSLAS. Kokybiško visuminio ugdymo, įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją, Tarptautinio bakalaureato organizacijos programos standartus, organizavimas telkiant mokyklos bendruomenę.			
1.1. UŽDAVINYS. Užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą.		2019 siekis	2019 faktas
1.1.1. PRIEMONĖ. Mokinio lūkesčių, mokymosi pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir panaudojimo sistemos įgyvendinimas.	Gimnaziją lankančių mokinių skaičius.	659	612
	Pagal TBDP besimokančių mokinių skaičius.	65	63
	Mokinių, besimokančių pagal TB pagrindinio ugdymo programos (MYP) principus, skaičius	150	161
	Pažangių mokinių dalis (proc.)	100	100
	Padariusių ugdymosi pažangą mokinių dalis (proc.)	80	86
	Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutinis pažymys.	7	7,04
	Mokinių, dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutinis pažymys.	6	6,8
	Abiturientų, pasirinkusių lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, dalis (proc.).	100	100
	Abiturientų, laikusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, balų vidurkis.	56,0	54,77
	Abiturientų, pasirinkusių matematikos valstybinį brandos egzaminą, dalis (proc.).	96	98,4
	Abiturientų, laikusių matematikos valstybinį brandos egzaminą, balų vidurkis.	49	43,75
	TB DP abiturientų, laikusių egzaminus, balų vidurkis.	32	31
	TBDP abiturientų egzaminų pažymių vidurkis.	5,0	4,91
1.1.2. PRIEMONĖ. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.	Dalyvavusių socialinėje veikloje mokinių dalis (proc.).	100	100

1.2. UŽDAVINYS. Įgyvendinti tiriamąjį, kūrybinį, interpretacinį ugdymąsi.			
1.2.1. PRIVIONĖ. Integruotų, kitose erdvėse vestų pamokų, projektų, asmeninių projektų II kl., Brandos darbo IV kl. ir Išplėstinės esė (EE) TB kl. įgyvendinimas.	Mokinių, parengusių asmeninį projektą dalis (proc.).	100	100
	Mokinių, parengusių Brandos darbą, skaičius.	4	3
	Mokinių, parengusių išplėstinę mokslo tiriamąją esė (EE) dalis (proc.).	100	100
	Kitose erdvėse vestų pamokų skaičius.	80	74
1.2.2. PRIVIONĖ. STEAM ugdymo(si) organizavimas.	Mokinių, dalyvavusių STEAM veiklose, skaičius.	315	448
	Renginių, skirtų tiriamajam, kūrybiniam, interpretaciniam mokymuisi, skaičius.	7	8
1.2.3. PRIVIONĖ. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.	Neformaliojo švietimo panaudotų valandų dalis (proc.).	100	100
	Mokinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (gimnazijoje ir mieste), dalis.	90	98,4
1.3. UŽDAVINYS. Tobulinti mokyklos bendruomenės narių kompetencijas, kuriant įtraukiantį ugdymo(si) turinį.			
1.3.1. PRIVIONĖ. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Renginių, skirtų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, skaičius.	7	15
1.3.2. PRIVIONĖ. Mokinių ir tėvų bendrųjų kompetencijų tobulinimas.	Renginių, skirtų mokinių ir tėvų bendrųjų kompetencijų tobulinimui, skaičius.	6	10
1.4. UŽDAVINYS. Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies, tarptautiniais partneriais ir įgyvendinti projektus.			
1.4.1. PRIVIONĖ. Miesto, šalies projektų įgyvendinimas.	Miesto, šalies projektų įgyvendinimas.	5	5
	Bendrų renginių su miesto socialiniais partneriais skaičius.	8	10
	Bendrų renginių su šalies socialiniais partneriais skaičius.	4	5
1.4.2. PRIVIONĖ. EST projektų įgyvendinimas.	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius.	7	18
1.4.3. PRIVIONĖ. Tarptautinių projektų mobilumą įgyvendinimas.	Atvykusių užsieniečių savanoriškai tarnybai skaičius.	21	35
	Tarptautinių projektų mobilumą skaičius.	30	105
	Išsiunčiamų jaunuolių tarptautinei savanorystei skaičius.	5	9
2. TIKSLAS. Modernios, saugios ir draugiškos aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.			
2.1. UŽDAVINYS. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams.			

2.1.1. PRIMONĖ. Pagalbos mokiniui sistemos įgyvendinimas.	Pedagogines konsultacijas ir pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.).	100	100
	Mokytojų, teikiančių mokiniams ne pamokose pedagoginę pagalbą, skaičius.	39	38
	Gimnazijos mokinių, atstovaujančių gimnazijai renginiuose, olimpiadose, festivaliuose, dalis (proc.)	80	82
	Miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose gimnazijos mokinių, pelnusių prizines vietas, skaičius.	23	22
	Mokytojų, dirbančių su gabiaisiais mokiniais, dalis (proc.)	60	62
	Pagalbą teikiančių specialistų skaičius.	8	8
	Mokinių, parengusių karjeros planą, dalis (proc.)	100	100
	Nemokamus pietus gaunančių mokinių skaičius.	9	10
	Paramos mokymo priemonės įsigyti gaunančių mokinių skaičius.	18	14
	Mokinių, susigrąžinančių lėšas už kelionę, skaičius.	33	30
2.1.2. PRIMONĖ. Pagalbos (ne)pedagoginiam darbuotojui teikimo sistemos įgyvendinimas.	Stebėtų pamokų, teikiant mokytojams metodinę pagalbą, skaičius.	100	115
2.1.3. PRIMONĖ. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, švietimo ir bendradarbiavimo sistemos įgyvendinimas.	Klasių tėvų susirinkimų skaičius.	44	45
	Visuotinių tėvų susirinkimų skaičius.	3	4
	Tėvų dienų skaičius.	5	5
2.2. UŽDAVINYS. Telkti bendruomenės narius užtikrinant emocinį saugumą.			
2.2.1. PRIMONĖ. Gimnazijos bendruomenės neformalių grupių veiklų įgyvendinimas.	Gimnazijos bendruomenės neformalių grupių skaičius.	3	3
2.2.2. PRIMONĖ. Bendruomenę telkiančių renginių organizavimas.	Reginių, užtikrinančių bendruomeniškumą, skaičius	7	8
2.3. UŽDAVINYS. Kurti modernią, saugią, higienines sąlygas atitinkančią mokymo(si) aplinką.			
2.3.1. PRIMONĖ. Ugdymo aplinkos modernizavimas.	Ugdymo aplinkos modernizavimui skirtos lėšos pagal priemonę Šiaulių Didždvario gimnazijos ir Šiaulių „Juventos“ progimnazijos ugdymo aplinkos modernizavimas (tūkst. Eur).	1569,6	1489,6 *
	Gimnazijoje atnaujintos elektros instaliacijos, apšvietimo, atnaujintų radiatorių naujajame gimnazijos pastate, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdyno, pakeistų grindų dangos dalis (proc.)	40	40

	Rekonstruotų sporto salių skaičius.	1	1
	Modernizuotos aplinkos dalis (proc.).	50	50
2.3.2. PRIEMONĖ. Ugdymo priemonių, IKT atnaujinimas.	Atnaujintų ugdymo priemonių, IKT dalis (proc.).	60	60
	Įsigytų MiniPC kompiuterių ir multimedijų skaičius.	5 ir 5	5 ir 35
2.3.3. PRIEMONĖ. Ugdymo proceso aplinkos užtikrinimas.	Užtikrinama ugdymo proceso aplinkos dalis (proc.)	100	100

* 80 000 perkelta į 2020 metus

II SKYRIUS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. TIKSLAS. Įgyvendinti kokybišką visuminį ugdymą.		
1.1. UŽDAVINYS Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimą.		
1.1.1. PRIEMONĖ. Sukurti mokinių bendrųjų kompetencijų vertinimo instrumentą.	Sukurtas vertinimo instrumentas, kurį išbando I kl. dirbantys mokytojai, kl. kuratorė, profesijos patarėja.	Taip
1.1.2. PRIEMONĖ. Analizuoti mokinio asmeninės pažangos (MAP) dienoraščio veiksmingumą mokinio ūgčiai pasimatuoti.	Visi I-III kl. mokinių įsivertina akademinę pažangą, socialinę veiklą, ugdomas savybes, 100 proc. II kl. įsivertina savo asmenybės ūgtį, padarytos pažangos pokytį.	Taip
1.1.3. PRIEMONĖ Organizuotas išplėstinis mokytojų tarybos posėdis „Mokinių pasiekimų vertinimas - mokymosi galimybių didinimas”.	Susitarta dėl „Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo” koregavimo.	Taip
1.1.4. PRIEMONĖ Koreguoti „Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą”.	Koreguoti susitarimai dėl mokinių pasiekimų vertinimo (diagnostinio vertinimo dažnis, vertinimo aplankai, mokinių pasiekimų analizė ir teikiama pagalba).	Taip
1.1.5. PRIEMONĖ Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Formuojamasis vertinimas - individualiai pažangai skatinti”.	100 proc. mokytojų tobulina vertinimo kompetencijas, įgytas žinias taiko savo darbe.	Taip
1.2. UŽDAVINYS. Tobulinti tiriamąjį, kūrybinį, interpretacinį mokymąsi.		
1.2.1. PRIEMONĖ. Ugdyti mokinių socialines kompetencijas įgyvendinant socialinių kompetencijų ugdymo modelį (SKU).	Kiekvienas I-III kl. mokinys atlieka ne mažiau kaip 20 val. socialinę veiklą.	Taip

<p>1.2.2. PRIEMONĖ. Populiarinti STEAM dalykų mokymąsi ir skatinti mokinių kūrybiškumą kuriant inovatyvius sprendimus.</p>	<p>Organizuotas dalyvavimas Erasmus+ projekte „STEAM mokyklos ženklas“, aplinkos apsaugos ministerijos projekte „Aplinkos tarša ir jos kokybės gerinimo galimybės“.</p> <p>Organizuotas dalyvavimas miesto finansuojamose 6 STEAM programose.</p> <p>Įvestas pasirenkamasis dalykas „Modernioji biotechnologija“ III-IV kl. mokiniams.</p> <p>Organizuotas mokinių dalyvavimas ŠMM STEAM konkurse „Mūsų eksperimentas“.</p> <p>Organizuotas bendruomenės dalyvavimas „Žaliojoje olimpiadoje“.</p> <p>Organizuotos ne mažiau kaip 5 Mokslo dienos Molio laboratorijoje, Šiaulių miesto chemijos olimpiada 8 kl. mokiniams, mokslo festivalio „Erdvėlavis žemė 2019“, Tyrėjų nakties renginiai, matematikos olimpiada-konkursas Šiaulių krašto merginoms.</p>	<p>Taip</p>
<p>1.2.3. PRIEMONĖ. Ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas ne pamokose.</p>	<p>Organizuota socialinių kompetencijų ugdymo stovyklos: „Didždvarietis“ ir „DG nemiegam“, mokinių savivaldos veiklos planavimo stovykla, gamtamokslinė stovykla „Eureka“, anglų k. stovykla „Vasariškas polėkis angliškai“, miesto gabiųjų mokinių stovykla, ekspedicija „Ir aš galiu pažinti ir atrasti“.</p> <p>Mokinių kūrybinės dirbtuvės „Lietuva ateina į mokyklą“, „Mokausi kurti kiną“.</p>	<p>Taip</p>
<p>1.2.4. PRIEMONĖ. Skatinti mokinius dalytis įgyta patirtimi rengiant projektinius darbus.</p>	<p>Organizuotas III-IV kl. praktikumas „BD gidas“.</p> <p>Organizuota I-II kl. konferencija „Rengi projektą - mokaisi mokytis“.</p>	<p>Taip</p>
<p>1.2.5. PRIEMONĖ. Užtikrinti kūrybinių, tiriamųjų darbų tęstinumą.</p>	<p>100 proc. I kl. mokinių parengia KIP (komandinį integruotą projektą „Gimnazijos sodelio renovacija“),</p> <p>100 proc. II kl. mokinių parengia AP (asmeninį projektą),</p> <p>10 III kl. mokinių rengia BD (brandos darbą),</p> <p>4 IV kl. mokinių rengia BD (brandos darbą).</p>	<p>Taip</p> <p>Rengė 4 mokiniai, darbus gins-2.</p>
<p>1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti įgyvendinamų programų sąsajas.</p>		
<p>1.3.1. PRIEMONĖ. Užtikrinti mokymosi tęstinumą tarptautinio bakalaureato klasėse (TB1 kl.).</p>	<p>Visi mokytojai, dirbantys parengiamosiose tarptautinio bakalaureato (I-II kl.) klasėse, taiko TB principus.</p> <p>Organizuotas mokytojų apskritas stalas „TBDP mokinio gebėjimai“.</p>	<p>Taip</p>
<p>1.3.2. PRIEMONĖ. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo sinergiją.</p>	<p>Gimtosios kalbos, tikslųjų m. ir gamtos m. dalykinės savaitės.</p> <p>III kl. integruotas kūrybinis projektas „Art Picnic“</p>	<p>Taip</p>
<p>1.3.3. PRIEMONĖ. Organizuoti neformaliojo</p>	<p>Atlikti tyrimo duomenys naudojami neformaliojo švietimo pasiūlai planuoti.</p>	<p>Taip</p>

švietimo pasiūlos ir paklausos atitikties tyrimą.		
1.3.4. PRIEMONĖ. Įgyvendinti Šiaulių miesto SMM „Kultūros krepšelio“ programą.	Organizuoti I-IV kl. mokiniams suplanuoti edukaciniai užsiėmimai miesto, šalies muziejuose ir kitose kultūros įstaigose. Panaudotos visos „Kultūros krepšeliui“ skirtos lėšos.	Taip
1.3.5. PRIEMONĖ. Organizuoti mokytojų mokymus, kaip įgyvendinti „Kultūros krepšelio“ koncepcijos nuostatas.	Visi klasių kuratoriai ir 50 proc. dalykų mokytojų gebės naudotis „Kultūros krepšelio“ sistema.	Taip
1.3.6. PRIEMONĖ. Plėtoti mokinių bendrąsias kompetencijas per neformalųjį švietimą ir gabių mokinių ugdymą.	Neformaliojo švietimo klubuose, būreliuose dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokinių.	98,4%
1.4. UŽDAVINYS. Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies ir tarptautiniais partneriais.		
1.4.1. PRIEMONĖ. Sistemiškai bendradarbiauti su miesto, šalies švietimo įstaigomis.	Su Šiaulių J. Janonio gimnazijos vadovais ir mokinių seimu organizuotas blynų balius. Parengtas ir įgyvendinamas gimnazijos ir Šiaulių Jovaro progimnazijos bendradarbiavimo planas. Organizuota Padėkos diena miesto progimnazijų vadovams, mokytojams. Įgyvendintas gimnazijos mokinių savivaldos ir Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos mokinių parlamento bendras projektas „Aktyvi savivalda”. Organizuota respublikinė mokinių savivaldų konferencija „Lyderystė ir pilietiškumas”.	Taip
1.4.2. PRIEMONĖ. Puoselėti bendradarbiavimą su miesto, šalies socialiniais partneriais.	Organizuojami bendri renginiai su Šiaulių apskrities P. Višinskio biblioteka, Šiaulių universitetu, Dailės galerija, SWEDBank Šiaulių skyriumi, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaurės Lietuvos kolegija, Šiaulių valstybinė kolegija, ŠPRC, Šiaulių apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Šiaulių vaiko teisių apskrities skyrius, PPT. Organizuojamos edukacinės išvykos į VU Gyvybės mokslų centrą, Lietuvos Sveikatos mokslų universitetą.	Taip
1.4.3. PRIEMONĖ. Įgyvendinti Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektus.	Koordinuojami 2 strateginių partnerystės projektai, įgyvendinamas 1 projektas, kuriame gimnazija yra partnerinė organizacija	Taip

1.4.4. PRIEMONĖ. Įgyvendinti Europos solidarumo korpuso programos projektą „Volunteering for Solidarity Education“.	Koordinuota tarptautinių savanorių tarnyba Jonišio Algimanto Raudonikio meno mokyklos atviraime jaunimo centre, Viešojoje įstaigoje „Aukštelkės neformaliojo ugdymo akademija“, Šiaulių lopšelyje-darželyje „Dainelė“, Panevėžio lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“, bendradarbiauta su savanorius siunčiančiomis organizacijomis iš Turkijos, Armėnijos, Austrijos.	Taip
1.4.5. PRIEMONĖ. Dalyvauti Erasmus+ programos Jaunimo mainuose.	Dalyvauta 18 tarptautiniuose jaunimo mainų įgyvendinti 105 mobilumai	Taip
1.4.6. PRIEMONĖ. Dalyvauti Erasmus+ programos Jaunimo darbuotojų mokymuose.	Dalyvauta 5 tarptautiniuose seminaruose, mokymuose. Išvyko 11 gimnazijos pedagogų.	Taip
2. TIKSLAS. Skatinti pedagogų kvalifikaciją.		
2.1. UŽDAVINYS. Tobulinti mokymą(si) virtualiose ugdymosi aplinkose.		
2.1.1. PRIEMONĖ. Organizuoti mokymus „EDUKA šiuolaikiška mokymo(si) aplinka“.	70 proc. mokytojų įgyja/pagilina virtualių mokymosi aplinkų taikymo kompetencijas.	Taip
2.1.2. PRIEMONĖ. Organizuoti metodinę konferenciją „Kolega kolegai: mokymasis virtualiose aplinkose“.	Kiekvienos metodinės grupės 2-3 mokytojai pasidalija virtualių mokymosi aplinkų naudojimo patirtimi.	Taip
2.2. UŽDAVINYS. Gerinti vadovavimo mokymuisi kokybę.		
2.2.1. PRIEMONĖ. Organizuoti mokytojų patirties konferenciją „Kolega kolegai: šiuolaikinės pamokos link“.	Praktine patirtimi apie šiuolaikinę pamoką pasidalija ne mažiau kaip 6 mokytojai.	Taip
2.2.2. PRIEMONĖ. Skatinti mokytojus vesti pamokas kitose erdvėse.	Organizuota ne mažiau kaip 50 įvairių dalykų pamokų.	119 pamokų
2.2.3. PRIEMONĖ. Tobulinti integruotą mokymą(si).	Rengiamas metodinis leidinys (integruotų pamokų). Organizuota ne mažiau kaip 15 integruotų pamokų, kurias veda du mokytojai.	Taip
2.2.4. PRIEMONĖ. Organizuoti mokytojų patirties konferenciją „Kolega kolegai: mokomės iš kitų“.	Įgytomis žiniomis, kompetencijomis su kolegomis pasidalija ne mažiau kaip 5 mokytojai.	6 mokytojai
2.2.5. PRIEMONĖ. Sistemingai stebėti pamokas ir teikti metodinę pagalbą.	Stebėtos ne mažiau kaip 2-3 kiekvieno mokytojo pamokos, teikiama metodinė pagalba. Nustatyta, kad ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų yra šiuolaikinės.	Taip
2.2.6. PRIEMONĖ. Organizuoti mokytojų kūrybines	Mokytojai parengia pasiūlymus gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijoms.	Taip

dirbtuves „Mokyklos įsivertinimo duomenys mokytojų profesiniam tobulėjimui”.		
2.2.7. PRIEMONĖ. Organizuoti mokinių tyrimą „Mano mokymosi sėkmė”.	Mokinių tyrimo duomenys panaudojami gimnazijos veiklos įsivertinimui.	Taip
2.2.8. PRIEMONĖ. Sudaryti galimybes pedagogams ir vadovams tobulinti profesinę kvalifikaciją.	2 TBDP mokytojai dalyvauja tarptautiniuose kursuose, 23 pedagogai dalyvauja pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programos „Raktai į sėkmę” mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų tobulina savo kvalifikaciją, vadovai dalyvauja ne mažiau kaip viename tarptautiniame, šalies renginyje, visi pedagogai ir vadovai įsivertina veiklą, parengia profesinio tobulėjimo užduotis 2019-2020 m. m.	Taip
2.3. UŽDAVINYS. Plėtoti pedagogų lyderystės kompetenciją.		
2.3.1. PRIEMONĖ. Skatinti mokytojų kolegialų mokymąsi	Vesta ir stebėta ne mažiau kaip 10 atvirų mokytojų ekspertų, metodininkų pamokų.	42 pamokos
2.3.2. PRIEMONĖ Skatinti mokytojus organizuoti mokomųjų dalykų olimpiadas (mokyklos etapo).	Identifikuoti gabiausi mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba.	Taip
2.3.3. PRIEMONĖ Skatinti pedagoginius darbuotojus skleisti profesinę, gimnazijos veiklos patirtį respublikoje.	Organizuota Tėvo Jurgio Ambrozijaus (Ambraziejaus) Pabrėžos vardo respublikinė mokslininkų, dvasininkų, mokytojų ir mokinių konferencija „Žmogaus ekologija“. Organizuota A. J. Greimo respublikinė lietuvių kalbos mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Lietuvių kalbos ir literatūros mokymo problemos ir aktualijos“. Organizuotos pedagoginės stažuotės Palangos ir Tauragės savivaldybių mokyklų komandoms.	Taip
2.3.4. PRIEMONĖ Skatinti mokytojų iniciatyvas.	Ne mažiau kaip 10 mokytojų organizuoja miesto, šalies pedagogams autorinius kvalifikacijos tobulinimo renginius. Metodinių grupių pasitarimuose (kartą per mėnesį) aptariama metodinės grupės, gimnazijos metodinė veikla ir teikiami siūlymai. DG bendruomenės telkimo grupė inicijuoja ir organizuoja ne mažiau kaip du renginius per mokslo metus.	Taip
2.3.5. PRIEMONĖ Organizuoti pedagogų edukacinę išvyką „Šiuolaikinis mokytojas - lyderis”.	Pedagogai, dalyvaujantys edukacinėje, išvykoje, patobulina lyderystės kompetencijas.	Taip

3. TIKSLAS. Kurti ir puoselėti modernią, saugią aplinką.		
3.1. UŽDAVINYS. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.		
3.1.1. PRIEMONĖ. Užtikrinti mokinių ir bendruomenės narių emocinį saugumą gimnazijoje.	Įgyvendinama LIONS QEST pilietiškumo ir lyderystės programa I-IV kl. „Raktai į sėkmę“, įgyvendinama I-II klasių smurto ir patyčių prevencijos programa „Tiesiame tiltus“, įgyvendinamas VGK veiklos planas.	Taip
3.1.2. PRIEMONĖ. Įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	Įgyvendinamas profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) planas. 100 proc. I-IV kl. mokinių parengia ugdymo karjerai planus. Parengtas ugdymo karjerai programos integravimo temų planas.	Taip
3.1.3. PRIEMONĖ. Teikti sistemingą pedagoginę pagalbą I-II kl. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamą lygį.	50 proc. mokinių pagerėja pasiekimai.	80%
3.1.4. PRIEMONĖ. Įvertinti labai gerai besimokančių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą.	Organizuota fokus grupė. Gauti duomenys panaudojami gimnazijos veiklos įsivertinimui.	Taip
3.1.5. PRIEMONĖ. Sistemingai bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais).	Organizuojami Visuotiniai tėvų susirinkimai I, III, IV kl. mokinių tėvams, I-IV klasių tėvų susirinkimai, Tėvų dienos du kartus per mokslo metus.	Taip
3.2. UŽDAVINYS. Modernizuoti ugdymosi aplinkas gimnazijoje.		
3.2.1. PRIEMONĖ. Atnaujinti gimnazijos internetinę svetainę.	Atnaujintas gimnazijos internetinės svetainės turinys.	Taip
3.2.2. PRIEMONĖ. Įgyvendinti priemonę „Šiaulių Didždvario gimnazijos ir Šiaulių „Juventos“ progimnazijos ugdymo aplinkos modernizavimas“.	Suremontuota sporto salė, Sumontuota nauja krepšinio įranga, nauja tinklinio įranga, įsigyta gimnastikos įranga ir inventorius, sumontuota garsinimo įranga, suremontuota priesalė, įrengtas neįgaliųjų liftas. Modernizuoti gamtos mokslų kabinetai. Įsigyta kompiuterinė įranga, 3D klasė, laboratorinė įranga ir priemonės su medžiagomis.	Taip
3.2.3. PRIEMONĖ. <u>Įrengti Robotikos klasę.</u>	<u>Įrengta Robotikos klasė, kurioje mokiniai dirba su LEGO EV3 EDUCATION rinkiniais.</u>	Taip
3.2.4. PRIEMONĖ. Atnaujinti gimnazijos IKT.	30 kabinetų pakeisti kompiuteriai.	Taip

III SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimą siekiant asmenybės ūgties (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	1.1.1.Įgyvendinamas dalykinių ir bendrųjų kompetencijų vertinimo modelis. 1.1.2. Plėtojamas mokinių socialinės pilietinės veiklos, įgyvendinant SKU modelį, vertinimas	1.1.1.1. Koreguotas „Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“.	Taip
		1.1.1.2. Visi I–IV kl. mokiniai įsivertina bendrąsias ir dalykines kompetencijas, asmenybinę brandą (mokiniai pildo asmeninės pažangos (MAP) dienoraštį).	Taip
		1.1.1.3. Sukurtas ir išbandytas bendrųjų kompetencijų vertinimo instrumentas I kl. (mokytojų vertinimas).	Taip
		1.1.2.1. Visi I–III kl. mokiniai atlieka ir reflektuoja socialinę pilietinę veiklą.	Taip
1.2.Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>)	1.2.1. Šiaurės Lietuvos mokiniams sudaryta galimybė pasirinkti: mokytis pagal vidurinio ugdymo ar tarptautinio bakalaureato diplomo (TBDP) programą. 1.2.2.Plėtojamas tiriamasis, kūrybinis, interpretacinis mokymas(is).	1.2.1.1. Mokymosi tęstinumui užtikrinti į gimnazijos parengiamųjų (I–II kl.) TB klasių ugdymo turinį integruojami ne mažiau kaip 4 TBDP mokymo(si) principai.	Taip
		1.2.1.2. Ne mažiau kaip du mokytojai, dirbantys pagal TBDP, atnaujinus TB matematikos programą, dalyvauja mokymuose ir patobulina kvalifikaciją.	Taip
		1.2.2.1. Sukurtas tiriamojo, kūrybinio, interpretacinio mokymo(si) modelis.	Taip
		1.2.2.2.Įgyvendinamose penkiose STEAM programose dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių.	6 programos, 60 mokinių
		1.2.2.3. Įgyvendinamas tarptautinis projektas „STEAM education and	Taip

		<p>learning by Robotics, 3D and Mobile technologies – FabLab SchoolNet“.</p> <p>1.2.2.4. III–IV kl. mokiniams sudaryta galimybė mokytis pasirenkamąjį dalyką „Moderniosios biotechnologijos“.</p> <p>1.2.3.1. Įdiegta skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“.</p> <p>1.2.3.2. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“ pritaiko ne mažiau kaip 30 proc. gimnazijos mokytojų.</p>	<p>Taip</p> <p>Ne**</p> <p>Taip</p>
1.3. Kurti saugią, modernią gimnazijos ugdymo(si) aplinką (<i>veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka</i>)	<p>1.3.1. Sukurta emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>1.3.2. Gimnazijos ugdymo(si) aplinka atitinka savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo 2016–2020 m. bendrojo plano pagrindinius rezultatų rodiklius</p> <p>1.3.3. Atnaujinta ir modernizuota ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>1.3.1.1. Ne mažiau kaip 20 pedagogų įgyvendina pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programą „Raktai į sėkmę“.</p> <p>1.3.1.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 prevencinės programos.</p> <p>1.3.2.1. 90 proc. gimnazijos ugdymo(si) aplinkos vertinimo kriterijų atitinka savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendrojo plano pagrindinių rodiklių (dalis „Moderni aplinka“) reikšmes.</p> <p>1.3.3.1. Atnaujinta sporto salė.</p> <p>1.3.3.2. Įrengtas keltuvas neįgaliesiems.</p> <p>1.3.3.3. Įrengti modernūs fizikos, chemijos ir biologijos kabinetai.</p> <p>1.3.3.4. Atnaujinta ne mažiau kaip 50 proc. mokymo priemonių.</p>	<p>Taip</p> <p>Taip*</p> <p>93%</p> <p>Taip</p> <p>Taip</p> <p>Taip</p> <p>Taip</p>
1.4. Įdiegti atnaujinto Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelį	1.4.1. Įdiegtas atnaujintas Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelis.	1.4.1.1. Atnaujintas Mokytojų etatinis darbo apmokėjimo sistemos modelis įgyvendinamas nuo 2019 m. rugsėjo 1 d.	<p>Taip</p> <p>Taip</p>

(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)		1.4.1.2. Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema nustatyta gimnazijos Darbo tvarkos taisyklėse. 1.4.1.3. Mokytojų darbo sutartyse pakeistos darbo ir apmokėjimo už jį sąlygos.	Taip
--	--	--	------

- * 1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa,
2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa,
3. Smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevencija.

** Skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ mokymai savivaldybės ir gamintojo sutarimu nukelti į 2020 metus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 „Savų“ valgyklos darbuotojų įdarbinimas ir maitinimo organizavimas	Gimnazijos mokiniai ir darbuotojai maitinami pagal reikalavimus

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendradarbiavimo kompetencija

6.2. Inovacijų diegimo kompetencija

Gimnazijos direktorius_____
(parašas)

Vitalis Balsevičius

2019-01-20

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-
(data)**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

Savivaldybės meras

Artūras Visockas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų vertinimą ir	9.1.1. Įgyvendinamas dalykinių ir bendrųjų	9.1.1.1. Visi I–IV kl. mokiniai įsivertina bendrąsias ir dalykines kompetencijas,

<p>įsivertinimą siekiant asmenybės ūgties (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)</p>	<p>kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo modelis.</p> <p>9.1.2. Įgyvendinamas SKU modelis.</p>	<p>asmenybinę brandą mokinio asmeninės pažangos (MAP) dienoraštyje.</p> <p>9.1.1.2. Visi I–II kl. mokytojai ne rečiau kaip kartą per pusmetį įvertina mokinių bendrąsias kompetencijas.</p> <p>9.1.2.1. Visi I–III kl. mokiniai atlieka ir reflektuoja socialinę pilietinę veiklą.</p> <p>9.1.2.2. Diegiamas naujas SKU veiklos kalendorius.</p>
<p>9.2. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>)</p>	<p>9.2.1. Šiaurės Lietuvos mokiniams sudaryta galimybė pasirinkti mokytis pagal vidurinio ugdymo ar tarptautinio bakalaureato diplomo (TBDP) programą; pasirinkti mokytis pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą choreografinėje, gamtos m. (STEAM), socialinių m. ar parengiamojoje TB klasėje.</p> <p>9.2.2. Įgyvendinamas tiriamojo, kūrybinio, interpretacinio mokymos(is) modelis.</p>	<p>9.2.1.1. Mokytis pagal TBD programą pasirinko ne mažiau kaip 25 mokiniai.</p> <p>9.2.1.2. Ne mažiau kaip vienas mokytojas, dirbantis pagal TBDP, atnaujinus TB gimtosios kalbos programą, dalyvauja mokymuose ir patobulina kvalifikaciją.</p> <p>9.2.1.3. Mokymosi tęstinumui užtikrinti į gimnazijos parengiamųjų (I–II kl.) TB klasių ugdymo turinį integruojami ne mažiau kaip 4 TBDP mokymo(si) principai.</p> <p>9.2.1.4. Pasirengta MYP (I–II kl.) programos įgyvendinimui (dokumentų rengimas, mokymų mokytojams organizavimas).</p> <p>9.2.2.1. Gimnazija pretenduoja tapti Lietuvos STEAM mokyklų tinklo nare.</p> <p>9.2.2.2. Įsivertina STEAM veiklas tarptautiniame portale STEM School Label ir išlaiko gautą ženklą.</p> <p>9.2.2.3. Įgyvendinamose STEAM programose dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių.</p> <p>9.2.2.4. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti įrengtose laboratorijose vyksta ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų, jose organizuojama ne mažiau kaip 10 renginių miesto mokiniams.</p> <p>9.2.2.5. „STEAM atradimų dienoje“ dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. I–III kl. mokinių.</p>

		<p>9.2.2.6. Įgyvendinamas tarptautinis projektas „STEAM education and learning by Robotics, 3D and Mobile technologies – FabLab SchoolNet“.</p> <p>9.2.2.7. Visi I kl. mokiniai įgyvendina komandinį keturių dienų projektą „X objekto renovacija“.</p> <p>9.2.2.8. Visi II kl. mokinių parengia asmeninį projektą.</p> <p>9.2.2.9. Ne mažiau kaip du IV kl. mokiniai parengia brandos darbą.</p> <p>9.2.2.10. Visi TBDP mokiniai parengia EE (Išplėstinį esė).</p> <p>9.2.2.11. 100% mokytojų bent kartą per metus veda atviras pamokas.</p>
<p>9.3. Kurti saugią, inovatyvią gimnazijos ugdymo(si) aplinką plėtojant partnerystės tinklą (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)</p>	<p>9.3.1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>9.3.2. Gimnazijos ugdymo(si) aplinka atitinka savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo 2016–2020 m. bendrojo plano pagrindinius rezultatų rodiklius.</p> <p>9.3.3. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.</p>	<p>9.3.1.1. I–IV kl. įgyvendinama pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“.</p> <p>9.3.1.2. Įgyvendinamas „Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“.</p> <p>9.3.2.1. Ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos ugdymo(si) aplinkos vertinimo kriterijų atitinka savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendrojo plano pagrindinių rodiklių (dalis „Moderni ugdymosi aplinka“) reikšmes.</p> <p>9.3.3.1. 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (pvz., interaktyvias lentas, 3D spausdintuvus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones.</p> <p>9.3.3.2. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA</p>

	<p>9.3.4. Plėtojamas ugdymas(is) be sienų.</p> <p>9.3.5. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>klasė“ pritaiko ne mažiau kaip 30 proc. gimnazijos mokytojų.</p> <p>9.3.4.1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 12 miesto, šalies, tarptautinių projektų.</p> <p>9.3.4.2. Įgyvendinta 30 tarptautinių mobilumų.</p> <p>9.3.4.3. Pasinaudojant Kultūros krepšelio ir Kultūros paso lėšomis, į edukacinius užsiėmimus įtraukiami visi I–IV kl. mokiniai.</p> <p>9.3.4.4. 100 proc. mokytojų organizuoja pamokas ne klasėje.</p> <p>9.3.5.1. Atnaujinta ne mažiau kaip 20 proc. mokymo(si) priemonių.</p> <p>9.3.5.2. Įkurtos Metodinio centro patalpos.</p> <p>9.3.5.3. Paruošta erdvė mokinių darbų ekspozicijai.</p>
<p>9.4. Tobulinti Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelį (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>)</p>	<p>9.4.1. Patobulintas Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelis.</p>	<p>9.4.1.1. Patobulintas Mokytojų etatinis darbo apmokėjimo sistemos modelis įgyvendinamas nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>9.4.1.2. Parengtas „Šiaulių Didždvario gimnazijos veiklą bendruomenei ir valandų skyrimo joms tvarkos aprašas“.</p> <p>9.4.1.3. Mokytojų darbo sutartyse pakeistos darbo ir apmokėjimo už jį sąlygos.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.)

10.2. Negautas finansavimas

10.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas

2019-02-11

Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2020 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė

Susipažinau.

Gimnazijos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vitalis Balsevičius
(vardas ir pavardė)

(data)