**ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA**

**2011-2012 M.M. ATLIKTO ĮSIVERTINIMO**

**SRITIES „MOKYKLOS KULTŪRA“ IŠVADOS**

Srities įsivertinimui atlikti buvo pasinaudota leidinyje „Mokyklų savęs vertinimo instrumentai ir jų naudojimo rekomendacijos“ (Kaunas 2010) pateiktais klausimynais mokytojams, mokiniams, tėvams. Mokiniai ir mokytojai į klausimus atsakinėjo pasinaudodami IKT (klausimynai buvo patalpinti e-dienyne). Mokinių tėvams klausimynai buvo atspausdinti ir tėvai savo nuomonę raštu galėjo išreikšti susirinkę į klasės tėvų susirinkimus.

 Įsivertime dalyvavo 322 mokiniai, 217 mokinių tėvų ir 62 mokytojai

Mokytojų focus grupė 2012-04-03 susipažino su gimnazijos mokytojų ir mokinių atsakymų duomenimis, išskyrė teiginius, kuriems daugiausiai ir mažiausiai buvo mokinių ir mokytojų pritarimų, lyginimo mokinių ir mokytojų atsakymus į bendrus teiginius, kėlė temas, vertesnes platesnės diskusijos.

Įsivertinimo tyrimo temos:

* Mokyklos mikroklimatas,
* Asmenybės raidos ir mokymosi pasiekimų lūkesčiai,
* Tapatumo jausmas,
* Mokyklos tradicijos ir ritualai,
* Tvarka mokykloje,
* Mokyklos įvaizdis.

MOKYKLOS MIKROKLIMATAS. IŠVADOS

 Mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad 90,3% gimnazijos mokytojų teigia, gimnazijoje susitarta dėl esminių vertybių, 95,2% - kad mūsų mokykloje mokinių nuomonė yra svarbi (kad svarbi ir mokytojų nuomonė teigia 80,6%).

 Mokytojai jaučiasi gerbiami mokinių (mano 90,3% mokytojų), savo kolegų (85,5%), mokyklos vadovų (83,9%), iš kolegų sulaukia dalykinės pagalbos (85,5%).

 Mokytojai mano, kad gimnazijos mokiniai yra draugiški ir padeda vieni kitiems (85,5%), kad mokyklos vadovai pagarbiai ir draugiškai bendrauja su visais mokyklos bendruomenės nariais (83,3%), kad mokykloje įsiklausoma į skirtingas nuomones (80,6%).

 Paprašyti įvertinti gerus santykius tarp įvairių grupių mokykloje, mokytojai juos vertino taip:

* mokytojai – pagalbinis personalas – 96,8%
* mokytojai – socialinis pedagogas – 95,2%
* mokytojai – raštinės darbuotoja – 93,3%
* mokytojai mokiniai – 88,7%
* mokytojai – mokinių tėvai – 83,9%
* mokytojai – mokytojai - 74,2%
* mokinių tėvai – mokyklos administracija – 65,6%

 Mokytojai pažymi (83,9%), kad gimnazijoje rūpestingai padedama naujiems kolegoms įsilieti į gimnazijos gyvenimą.

 Mokiniai (85,9%) teigia, kad jie jaučiasi saugūs visoje mokykloje, kad mokytojai jiems yra draugiški (80,5%), elgiasi su jais teisingai (75,3%), gerbia juos (76,6%), jų pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (81,0%).

TAPATUMO JAUSMAS. IŠVADOS

 Savo mokykla didžiuojasi 98,4% mokytojų ir 86% mokinių ir toks pat procentas mokinių yra patenkinti, kad mokosi būtent mūsų gimnazijoje, o 95,2% mokytojų jaučiasi mokyklos bendruomenės dalimi, 98,4% - patinka jų darbas.

 Mokiniai pasitiki savo mokytojais (72,4%) ir bendraklasiais (73,3%).

MOKYKLOS TRADICIJOS IR RITUALAI. IŠVADOS

 Kad mūsų mokykla didžiuojasi savo simbolika (vėliava, šūkiu, ženklu ir pan.) mano 83,6% mokytojų ir 75% mokinių.

 Mokytojams (93,3%) ir mokiniams (79%) patinka mokyklos renginiai ir juose noriai dalyvauja 85% mokytojų ir 76,2% mokinių.

 Mokytojai mano (98,3%), kad į švenčių organizavimą aktyviausiai įsitraukia mokiniai, o patys mokiniai teigia, kad jų aktyvumas yra 51,2%

TVARKA MOKYKLOJE. IŠVADOS

 Teiginiui, kad mūsų mokykla turi savo taisykles, dėl kurių visi susitaria, pritaria 91,9% mokytojų. Tas pats procentas mokytojų teigia, mokiniams yra aiškios mokyklos taisyklės (mokinių nuomone, kad jiems aiškios taisyklės, teigia 85,3% mokinių).Mokinių tėvams (95,8) taip pat aiškios mokyklos taisyklės.

 Mokytojai (71%) teigia, kad mokiniai laikosi mokyklos taisyklių. Su šiuo teiginiu sutinka ir 60,3% mokinių. Mokiniai (72,1%) mano, kad gimnazijoje taikomos vienodos taisyklės visiems mokiniams, o jei mokiniai mokykloje pažeidžia taisykles, mokytojai stengiasi išsiaiškinti priežastis (65,5% mokinių).

 Net 77,4% mokinių **nesutinka su teiginiu**, kad pamokose yra taip triukšmaujama, kad sunku susikaupti ir mokytis, o 85,4% mokytojų, kad vargina dažni konfliktai, įtempti santykiai su kai kuriais mokiniais, 80,6% mokytojų – kad vargina įtempti santykiai su kai kuriais mokytojais.

 Mokytojai (87,1%), jei turėtų galimybę dirbti kitoje mokykloje, darbo mūsų gimnazijoje nekeistų.

ASMENYBĖS RAIDOS IR MOKYMOSI PASIEKIMŲ LŪKESČIAI. IŠVADOS

 Panašus mokytojų (96,8%), mokinių (83,1%) ir jų tėvų (87,4) pritarimas teiginiui, kad mokytojai stengiasi, kad klasės mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką. 90,3% mokytojų ir 80,7% mokinių teigia, kad mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko. Mokiniai mokytojų yra išklausomi, kai pirmieji nori ką nors pasakyti. Taip mano 91,9% mokytojų ir 79,3% mokinių.

 Mokytojai į aktyvų dalyvavimą pamokose įtraukia visus mokinius (mokytojai – 79%, mokiniai – 61,6%).

 Mokinių nuomone (80,7%), klasės mokiniai stengiasi gerai mokytis, tačiau 83,1% teigia, kad jei norėtų, galėtų mokytis geriau.

 Mokiniai mano, kad mokytojams patinka su jais dirbti (57,1%) ir kad mokytojams rūpi, kaip mokosi kiekvienas mokinys („aš“) (64,3%).

 59,7% mokinių teigia, kad jiems nebūtų leista nedirbti pamokoje, jei jie tyliai sėdėtų ir netrukdytų kitiems.

MOKYKLOS ĮVAIZDIS. IŠVADOS

 Gimnazijos mokytojų nuomone (95,1%) mūsų gimnazija žinoma kaip sėkminga įvairių projektų šalyje ir užsienyje dalyvė.

 Prie gero mokyklos įvaizdžio formavimo prisideda mokyklos tinklapis (95,0% mokytojų teigimu).

 Teigiamą mokyklos įvaizdį kuria mokyklos atstovų pasiekimai miesto, šalies kultūriniuose renginiuose (pasak 91,8% mokytojų), sportiniai pasiekimai (85,2% mokyt.), mokinių pasiekimai miesto, šalies dalykinėse olimpiadose (91,7%), geras informacinių komunikacinių technologijų lygis (83,9% mokyt.).

 Vertindami mokyklos įvaizdį, ypač aukštai mokytojai vertina gimnazijos kultūrinės veiklos pasiekimus (98,4%) ir vyraujantį teigiamą požiūrį į mokymąsi (96,8%).

 Mokinių ir jų tėvų nuomone, apie mūsų gimnaziją jie galėtų pasakyti, kad tai yra gera mokykla (taip mano 90,5% tyrime dalyvavusių mokinių, 97,7% - tėvų), kad čia vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi (84,4% mokinių, 95,3% - tėvų), kad joje dirba geri vadovai (78,5% mokinių), kad tai unikali, išsiskirianti iš kitų mokykla (78,5% mokinių), kad joje dirba stiprūs visų dalykų mokytojai (75,5%), kad joje yra rūpinamasi mokiniais (74,9% mokinių, 93,9% tėvų).

MOKYKLOS KAIP ORGANIZACIJOS PAŽANGOS SIEKIS. IŠVADOS

 Vertindami šį rodiklį, gimnazijos mokytojai išskiria, kad mokyklos bendruomenės nariams yra prieinama jiems aktuali informacija apie mokyklą (96,8%), kad jie yra skatinami įgyti naujų įgūdžių (93,4%), domėtis pasaulinėmis, europinėmis, šalies tendencijomis, darančiomis įtaka švietimui (91,9%). Ir apskritai – mokykloje yra skatinamas iniciatyvumas (91,9%), mokytojams yra būdinga dalytis informacija bei įgūdžiai ir reikalui esant padėti vieni kitiems (80,6%).

 ĮSIVERTINIMAS

1. Pagal gimnazijos įsivertinimo iliustracijas **TAPATUMO JAUSMAS** atitinka 4 lygį:

* 90,6% apklaustų mokinių ir mokytojų didžiuojasi gimnazija.
* 86,0% apklaustų mokinių yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje.
* 98,4% mokytojų patinka jų darbas.
* 75,5 % mokinių ir 87,9 % tėvų (globėjai, rūpintojai) pasitiki gimnazijos mokytojais kaip dalyko specialistais.
* 86,2 % gimnazijos narių pasitiki vienas kitu.
* Gimnazijos darbuotojų, mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami.

2. **MOKYKLOS MIKROKLIMATAS** atitinka 3 lygį:

* 76,6% mokytojų gerbia mokinius, yra draugiški (80,5%) ir elgiasi su jais teisingai (75,3%).
* 57,5% mokinių teigė, kad jų nuomonė dažniausiai svarbi, jie jaučiasi saugūs (45,5%).
* 90,2% mokinių tėvų (globėjai, rūpintojai) visada yra laukiami gimnazijoje, o mokytojai pasiruošę su jais bendradarbiauti (88,7%).
* Mokytojų santykiai tarpusavyje, su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos administracija, pagalbos poskyrio specialistais ir pagalbiniu personalu yra labai geri.
* 80,6% mokytojų mano, jog gimnazijoje įsiklausoma į skirtingas nuomones, 72,6% - sprendimai visada priimami kolegialiai.

3. **MOKYKLOS TRADICIJOS IR RITUALAI** atitinka 3 lygį:

* 75,0% gimnazijos mokinių ir 83,6% mokytojų didžiuojasi gimnazijos istorija ir simbolika (vėliava, šūkiu, ženkliuku, gimnazijos logotipu).
* Į gimnazijos renginių, švenčių organizavimą įsitraukia 51,2% mokinių, 20,2 % tėvų (globėjai, rūpintojai), 81,7% mokytojų ir 33,3% miesto bendruomenės.
* Gimnazijos renginiuose dalyvauja 76,2% mokinių, 41,9% tėvų (globėjai, rūpintojai), 85,0% mokytojų.

4. **TVARKA MOKYKLOJE** atitinka 3 lygį:

* 76,5% apklaustų respondentų mano, kad gimnazija yra jauki, tvarkinga, beveik visos patalpos tinkamos dirbti.
* Gimnazija turi vidaus ir darbo tvarkos taisykles, dėl kurių yra susitarta. 71,0% mokytojų mano, kad mokiniai taisyklių laikomasi ir 60,3% mokinių, teigia, kad mokiniai taisyklių laikosi.

5. **MOKYKLOS ĮVAIZDIS** atitinka 4 lygį:

* Gimnazija yra unikali, savita, išsiskirianti iš kitų mokykla, kurioje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi, yra rūpinamasi mokiniais, dirba kompetentingi vadovai.
* Gimnazija žinoma respublikoje kaip tarptautinių, šalies ir miesto projektų dalyvė.
* Gimnazija apie savo pasiekimus sistemingai skelbia mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, internetiniame puslapyje, žiniasklaidoje. Gimnazijos internetinė svetainė formuoja teigiamą mokyklos įvaizdį.
* Gimnazijos mokiniai noriai dalyvauja tarptautinėse, šalies ir miesto mokomųjų dalykų olimpiadose, kultūriniuose ir sportiniuose renginiuose, įvairiuose konkursuose ir dažniausiai pasiekia laimėjimų.

6. **ASMENYBĖS RAIDOS IR MOKYMOSI PASIEKIMŲ LŪKESČIAI** atitinka 4 lygį:

* 96,8% mokytojų, 83,1% mokinių ir 87,4% apklaustų tėvų teigė, jog mokytojai siekia, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką.
* 90,3% mokytojų, 80,7% mokinių, pabrėžė, jog mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą ir patirti sėkmę.
* 79,0% mokytojų, 61,6% apklaustų mokinių atsakė, kad mokytojai į aktyvų mokymą(si) įtraukia visus mokinius.
* 91,9% mokytojų, 79,3% apklaustų mokinių teigė, kad mokytojai visada išklauso jų nuomonę.

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Roma Pupinytė,

Stebėsenos poskyrio vedėja Sonata Dedūraitė